

## مظاهر القلق لدى طلبة تخصص التربية الخاصة في جامعة الملك عبد العزيز قبيل فصل

### التربية العملية وارتباطها ببعض المتغيرات

الدكتور . إمام محمد قزاز      الدكتور . محمود عبيد

Imam.qazzaz@yahoo.com      dr.mobaid90@gmail.com

كلية التربية، جامعة الامير سطاتم بن عبد العزيز

**ملخص:** هدفت هذه الدراسة إلى تحديد مظاهر القلق لدى طلبة تخصص التربية الخاصة في جامعة الملك عبد العزيز قبيل فصل التربية العملية، وارتباطها بمتغيري نوع المسار والمعدل التراكمي . تكونت عينة الدراسة من (64) طالباً تم اختيارهم بطريقة قصدية من طلبة المستويين السادس والسابع في تخصص التربية الخاصة، وهي المستويات السابقة لمرحلة التربية العملية . تم بناء قائمة بمظاهر القلق لدى طلبة التربية الخاصة والمرتبطة بفصل التربية العملية، وعرضها على مجموعة من المحكمين، والوصول إلى الصورة النهائية للقائمة، والتي شكلت أداة الدراسة، وتكونت من (31) فقرة، يتم الإجابة عليها بنعم أو لا .

تم الحصول على البيانات الخاصة بالدراسة، من خلال تطبيق القائمة بشكل مباشر على العينة، ومن ثم تم معالجة البيانات الناتجة باستخدام مجموعة من الأساليب الإحصائية تمثلت في : المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية، بالإضافة إلى استخدام تحليل التباين الاحادي واختبار توكي للمقارنات البعدية لإيجاد الفروق بين متوسطات مجموعات الدراسة.

وقد أشارت نتائج الدراسة إلى أن مظاهر القلق الاكثر شيوعاً لدى طلبة تخصص التربية الخاصة قبيل فصل التربية العملية، تراوحت نسبة شيوعها ما بين (89%-73%)، جاء على رأسها كل من الشعور بالقلق من وجود مواد متبقية تترافق مع الفصل الميداني وجاءت بنسبة 89%، والشعور بالقلق من وجود إدارة سيئة للمدرسة/المركز الخاص بالتربية العملية بنسبة 87%، ومن ثم كل من الشعور بالقلق من التشخيص الخاطئ لبعض الطلبة ذوي الإعاقة والشعور بالقلق من بعد المدرسة /المركز عن مكان سكني وجاءتا بنسبة 86% . أما بالنسبة لمظاهر القلق الأخرى الاقل شيوعاً فقد تراوحت نسب شيوعها ما بين (69%-16%) . كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى دلالة (  $0.05 \geq \alpha$  ) في مظاهر القلق لدى طلبة تخصص التربية الخاصة تعزى لمتغير نوع المسار . وأشارت النتائج أيضاً الى وجود فروق دالة احصائياً عند مستوى دلالة (  $0.05 \geq \alpha$  ) على بعض مظاهر القلق تعزى لمتغير المعدل التراكمي .

*الكلمات المفتاحية:* مظاهر القلق، التربية الخاصة، التربية العملية، نوع المسار، المعدل التراكمي